



SEKOLAH TINGGI TEKNOLOGI PAGAR ALAM

BUKU PEDOMAN

PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
(PKM)

Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat
LPPM

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	2
KATA PENGANTAR	3
1. PENDAHULUAN	4
2. ARAH DAN FOKUS KEGIATAN PkM	5
3. URAIAN JENIS KEGIATAN PEMBERDAYAAN MASYARAKAT	7
4. KETENTUAN PENGAJUAN PROPOSAL PkM.....	9
4.1. Berdasarkan Bentuk	9
4.2. Berdasarkan Pelaksana.....	10
4.3. Berdasarkan Sumber Pendanaan/Anggaran	10
5. POLA KERJA SAMA DENGAN PIHAK LUAR	11
6. KEBIJAKAN DAN UPAYA PENJAMINAN KEBERLANJUTAN KEGIATAN PkM	11
7. PENGELOLAAN SERTA SISTEM MONITORING DAN EVALUASI KERJA SAMA.....	14
8. PENDANAAN.....	18
10. PROSEDUR PENGAJUAN PROPOSAL PENGABDIAN PADA MASYARAKAT	19
11.FORMAT PROPOSAL PENGABDIAN.....	20
12. HIBAH PENGUATAN KERJASAMA	26
13. LUARAN PENELITIAN	27
14. RUANG LINGKUP	27
15. Kriteria Pengusulan	29

KATA PENGANTAR

Pelaksanaan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) merupakan salah satu program kegiatan Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat yang wajib diikuti oleh dosen Sekolah Tinggi Teknologi Pagar Alam. Secara operasional, program dilaksanakan oleh Lembaga Pengembangan, Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat.

Agar pelaksanaan Program Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) mencapai tujuan yang diharapkan dipandang perlu disusun Buku Pedoman Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) berikut tugas-tugas yang harus dilaksanakan oleh berbagai pihak supaya program ini menjadi jelas, sehingga terciptanya kesatuan visi, misi, langkah dan gerak dalam mengembangkan pengabdian pada masyarakat.

Harapan kami semoga buku panduan ini dapat bermanfaat, berguna dan dapat memberi arahan/acuan yang lebih baik. .

Kritik dan saran sangat diharapkan guna keberhasilan program dimaksud. Kepada semua pihak, yang telah membantu kelancaran penyusunan buku ini disampaikan terima kasih.

Pagar Alam, September 2017
Kepala LPPM

ttdo

1. PENDAHULUAN

Kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat merupakan tugas pokok dosen yang menjadi Tri Dharma Perguruan Tinggi disamping pendidikan, dimana ketiga dharma tersebut diharapkan sinergis satu dengan yang lain. Kegiatan pengabdian masyarakat bagi dosen harus mengacu pada Rencana Induk Penelitian yang telah dibuat. Kejelasan pengabdian dosen dan target luaran/output merupakan satu hal yang wajib diperhatikan dalam kegiatan pengabdian dan tanpa meninggalkan tertib administrasi dan etika pengabdian. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat merupakan sarana aktualisasi segenap civitas akademik dalam memecahkan permasalahan riil dalam masyarakat melalui implementasi hasil proses penelitian sebagai bentuk pertanggungjawaban moral dan sosial Sekolah Tinggi Teknologi Pagar Alam (STTP) sebagai bagian dari masyarakat.

Visi Lembaga Penelitian Pengabdian Masyarakat (LPPM) STTP adalah berperan aktif dalam upaya penyelenggaraan pembangunan yang berkelanjutan dan bermanfaat untuk masyarakat luas. Untuk itu maka dicanangkan misi sebagai berikut:

- a. Membangun akses terhadap sumber daya untuk menjalankan pengabdian masyarakat yang inovatif dan tanggap terhadap perkembangan global dan tantangan lokal
- b. Memberikan pelayanan kepada masyarakat untuk meningkatkan relevansi antara pendidikan, penelitian, dan pelayanan kepada masyarakat.

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat keberlanjutan program merupakan hal yang mutlak direncanakan. Kegiatan pengabdian masyarakat mencakup 3 hal berikut ini:

- a. IPTEK bagi masyarakat yang menekankan pada pemecahan permasalahan riil di masyarakat melalui implementasi hasil penelitian
- b. IPTEK bagi pengembangan *technopreunersip* kampus yang merupakan pengembangan kewirausahaan berbasis bidang keilmuan disertai dengan penguatan bidang keilmuan
- c. IPTEK bagi produk unggulan suatu yang berupaya mendorong pengembangan produk unggulan suatu daerah hingga mampu menjadi penggerak ekonomi masyarakat

2. ARAH DAN FOKUS KEGIATAN PkM

LPPM mempunyai tugas pokok dibidang PkM adalah merencanakan, mengkoordinasikan, melaksanakan, dan mengevaluasi kegiatan. PkM dilaksanakan sebagai perwujudan kontribusi kepakaran, kegiatan pemanfaatan hasil pendidikan, dan/atau penelitian dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi dalam upaya memenuhi permintaan dan/atau memprakarsai peningkatan mutu kehidupan masyarakat. Selanjutnya dalam rangka mewujudkan visi, melaksanakan misi, dan mencapai tujuan yang ingin dicapai oleh institusi, maka pengembangan LPPM di bidang PkM adalah sebagai berikut:

1. Meningkatkan kualitas dan kuantitas PkM
2. Mendorong peneliti untuk menghasilkan luaran pengabdian dalam bentuk publikasi di jurnal internasional/nasional, HAKI/paten, serta buku ajar.
3. Menyusun *reward* dan *punishment* bagi pengabdian dosen
4. Menyusun basis data sumber daya PkM yang dimiliki
5. Menyusun manual mutu dan SOP pemanfaatan sumber daya PkM

Pengelolaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat oleh LPPM didasarkan kepada dokumen buku Pedoman yang telah dimiliki. Arah dan fokus kegiatan PkM dikembangkan untuk pemberdayaan masyarakat dan pengembangan teknologi tepat guna. Program kegiatan PkM yang ada meliputi:

1. Program pendidikan masyarakat, berupa kegiatan pelatihan dan pendampingan berbagai aspek kehidupan masyarakat
2. Pelayanan kepada masyarakat, berupa kegiatan asistensi keahlian, fasilitator, dan konsultasi, serta kerja sama
3. Bantuan berupa aplikasi teknologi tepat guna IPTEK

Pelaksanaan kegiatan tersebut di atas dilakukan oleh mahasiswa dalam bentuk Kuliah Kerja Nyata (KKN) dan oleh dosen dalam bentuk kegiatan PkM dosen. Kegiatan KKN dilaksanakan setiap semester dengan jadwal mengikuti kalender akademik yang telah ditetapkan. Selain kegiatan KKN reguler juga dilaksanakan kegiatan KKN tematik dan mandiri yang merupakan usulan dari kelompok masyarakat untuk menyelesaikan permasalahan yang dialami oleh kelompok masyarakat tersebut.

LPPM melakukan koordinasi kegiatan PkM dengan para dosen dan ketua program studi. LPPM menginformasikan kepada para dosen setiap awal tahun akan adanya dana hibah PkM dari internal maupun adanya peluang dari eksternal. Selanjutnya dosen mengusulkan rencana PkM dalam bentuk proposal. Untuk para dosen yang mengajukan proposal dan lolos seleksi, tersedia dana PkM internal yang sudah dialokasikan dalam rencana operasional Sekolah Tinggi setiap tahun. Proposal diseleksi oleh para reviewer yang terdiri atas dosen-dosen yang mewakili setiap jurusan. Secara bersamaan LPPM juga proaktif mencari peluang-peluang hibah dengan pendanaan eksternal, antara lain dari luar, Dikti, Ristek, dan Industri untuk disosialisasikan ke dosen-dosen. LPPM memberdayakan dan melibatkan program studi untuk berpartisipasi aktif dalam perencanaan, pengembangan dan pelaksanaan program, serta kegiatan PkM. LPPM juga menjadi unit yang bertugas memastikan keberlanjutan

aktifitas PkM di Sekolah Tinggi. Jejaring PkM juga dibentuk di level akar rumput oleh peneliti dan mitranya. Mitra para peneliti, antara lain melalui dosen pembimbing saat peneliti melakukan studi lanjut, kontak dengan komunitas bidang ilmu serumpun, organisasi profesi, atau konferensi ilmiah dengan perguruan tinggi lain.

3. URAIAN JENIS KEGIATAN PEMBERDAYAAN MASYARAKAT

a. IPTEK bagi Masyarakat (IbM)

IPTEK bagi masyarakat (IbM) merupakan salah satu program pengabdian kepada masyarakat yang difokuskan pada penerapan hasil-hasil IPTEK perguruan tinggi untuk meningkatkan keterampilan dan pemahaman IPTEK masyarakat. Program ini dilaksanakan dalam bentuk pemberdayaan masyarakat dan mengkaji IPTEK yang dihasilkan perguruan tinggi. Sasaran dari program ini merupakan masyarakat luas, baik perorangan, kelompok, komunitas maupun lembaga diperguruan tinggi atau perdesaan. STTP mencoba menerapkan paradigma yang bersifat *problem solving*, komprehensif, bermakna, tuntas, dan berkelanjutan dengan permasalahan dan tantangan yang dihadapi masyarakat.

Khalayak sasaran program IbM adalah masyarakat yang produktif secara ekonomis (usaha mikro dan menengah) dan atau masyarakat yang tidak produktif secara ekonomis (masyarakat biasa). Jika bermitra dengan masyarakat produktif secara ekonomis, diperlukan 2 pengusaha mikro dengan komoditas sejenis atau yang berkorelasi satu sama lain, misalnya pemasok bahan baku dan produsen yang memanfaatkan bahan baku tersebut menjadi produk. Jika mitra program adalah masyarakat yang tidak produktif secara ekonomis, seperti siswa sekolah, jumlah mitranya minimal 2 sekolah, kelompok karang taruna, kelompok ibu-ibu RT, kelompok anak-anak jalanan, diperlukan minimal 2 kader dan maksimal 5 kader per

kelompok. Dalam beberapa kasus mungkin diperlukan mitra dalam wujud 2 dusun atau 2 wilayah, 2 Puskesmas/Posyandu, 2 Polsek, 2 Kantor Camat atau Kelurahan dan lain sebagainya.

Jenis permasalahan yang ditangani program IbM adalah aspek produksi dan manajemen usaha. Program IbM yang bertujuan untuk membentuk kelompok wirausaha baru di masyarakat yang sebelumnya tidak produktif secara ekonomis, berlaku ketentuan yang sama. Untuk kegiatan yang mengutamakan dampak sosial, hukum, budaya atau ringkasnya non ekonomi, diwajibkan untuk mengungkapkan permasalahan dalam dua aspek utama yang saling terkait atau bersinergi satu sama lain.

Tujuan program IbM adalah membentuk/mengembangkan sekelompok masyarakat yang mandiri secara ekonomis, membantu menciptakan ketenteraman, kenyamanan dalam kehidupan bermasyarakat, dan meningkatkan keterampilan berpikir, membaca dan menulis, atau keterampilan lain yang dibutuhkan.

b. IPTEK bagi Pengembangan *Technopreunership* Kampus (IbPTK)

Program IbPTK bermaksud mengintegrasikan kegiatan pengembangan kegiatan kreativitas dan inovasi kampus serta pengembangan kegiatan kewirausahaan dengan mengoptimalkan seluruh potensi yang ada. Potensi yang dimaksudkan adalah seluruh unit kerja yang ada di STTP. Dasar pemikiran program ini adalah penumbuhan semangat kewirausahaan haruslah meliputi semua unsur *civitas academica* dengan mengedepankan hasil proses pendidikan dan pengajaran, dan penelitian kepada masyarakat sebagai dasar kegiatan berwirausaha di kampus. Pengembangan wirausaha haruslah berbasis pada teknologi (*technopreneurship*) agar wirausaha tersebut memiliki keunggulan kompetitif yang berkelanjutan. Pada dasarnya kegiatan IbPTK terdiri dari 3 (tiga) kegiatan yang saling terintegrasi, yaitu pengembangan unit usaha

produktif berbasis pada hasil kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi, proses pemagangan calon *technopreneur* yang berasal dari *civitas academica* di unit produksi tersebut, proses inkubasi hingga calon *technopreneur* lulus sebagai *technopreneur* baru.

c. IPTEK bagi Produk Unggulan (IbPU)

Program IPTEK bagi produk unggulan dilaksanakan sebagai bentuk kontribusi sekaligus respons perguruan tinggi atas pengembangan produk-produk unggulan daerah untuk mendorong perkembangan ekonomi yang berbasis pengetahuan dan teknologi. Program IbPU merupakan suatu kegiatan pengabdian kepada masyarakat dalam bentuk penerapan dan pengembangan hasil riset, berlangsung maksimal selama 3 tahun. Persoalan yang ditangani meliputi seluruh aspek produk unggulan daerah pada berbagai usaha kecil atau usaha menengah sejak bahan baku sampai ke pemasaran produk. Demikian juga persoalan produksi dan manajemen perusahaan, menjadi bidang garapan wajib IbPU. UKM mitra yang dipilih harus mampu menghasilkan produk atau komoditas unggulan, yang berpeluang ekspor atau yang secara tidak langsung dibawa ke luar negeri. Yang terakhir ini dimaksudkan untuk produk-produk yang dijualbelikan di wilayah-wilayah kunjungan wisatawan manca negara. Pemilihan UKM mitra dan kualifikasi para pelaksana harus lebih selektif. Di samping itu, kriteria UKM mitra lain yang wajib dicermati adalah kesediaan dan kemampuannya untuk menyediakan dana kontribusi program.

4. KETENTUAN PENGAJUAN PROPOSAL PkM

Jenis Pengabdian:

4.1. Berdasarkan Bentuk

a. Kepakaran

Pengabdian dalam bentuk kepakaran adalah pengabdian yang dilakukan oleh dosen sesuai dengan bidang ilmunya.

Pengabdian kepakaran ini dapat dilakukan antara lain dalam bentuk:

- 1) Penyuluhan
- 2) Pelatihan
- 3) Pendampingan

b. Penerapan

Pengabdian dalam bentuk penerapan adalah pengabdian yang dilakukan oleh dosen berdasarkan hasil-hasil penelitian yang akan diterapkan kepada masyarakat. Kegiatan pengabdian diutamakan berupa penerapan hasil-hasil penelitian atau kegiatan yang memberi mafaat langsung kepada masyarakat.

4.2. Berdasarkan Pelaksana

- a. Ketua Pelaksana, adalah staf pengajar dan tidak sedang tugas belajar.
- b. Seorang dosen hanya boleh menjadi Ketua Pelaksana pada satu kegiatan pengabdian dalam satu periode/tahun ajaran, dan boleh menjadi anggota pada kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang lain.
- c. Jumlah pelaksana pengabdian, minimal 1 orang dan maksimal 3 orang (terdiri dari ketua dan anggota).
- d. Perseorangan; Pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan secara perorangan
- e. Kelompok; Pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan secara kelompok baik dalam bidang ilmu serumpun maupun interdisipliner.

4.3. Berdasarkan Sumber Pendanaan/Anggaran

Sumber pendanaan pengabdian masyarakat dapat bersumber dari :

- a. Anggaran Institusi : pengabdian masyarakat dengan sumber dana dari jurusan.

- b. Anggaran dari Luar Institusi : pengabdian kepada masyarakat yang berdilakukan oleh dosen dengan sumber dana dari luar jurusan misalnya Kopertis, DIKTI, atau lembaga-lembaga lainnya.
- c. Dana yang diajukan untuk anggaran yang bersumber dari dana institusi maksimum Rp.5.000.000 (Lima juta rupiah).
- d. Dana yang diajukan untuk anggaran yang bersumber dari dana luar institusi menyesuaikan dengan hibah yang dianggarkan.

5. POLA KERJA SAMA DENGAN PIHAK LUAR

Pelaksanaan kegiatan PkM internal dilakukan selama satu tahun akademik, dimulai dari pengusulan proposal, masa *advice* proposal, *review* proposal, seminar proposal, pelaksanaan penelitian, masa monitoring dan evaluasi, seminar dan pulikasi hasil penelitian. Skim PkM dari pendanaan internal adalah pengabdian bagi masyarakat (PbM). Pola kerja sama dengan pihak luar diatur dengan kebijakan yang disepakati baik dalam bentuk kerja sama dengan pemerintah, lembaga non-pemerintah, swasta, maupun pihak asing.

6. KEBIJAKAN DAN UPAYA PENJAMINAN KEBERLANJUTAN KEGIATAN PkM

Kebijakan dan upaya yang dilakukan untuk menjamin keberlanjutan dan mutu PkM maka perlu diterapkan hal-hal berikut:

a. Kebijakan dan upaya menjamin keberlanjutan dan mutu kegiatan PkM

Kebijakan agenda PkM jangka panjang telah tertuang di dalam RIP LP2M, termasuk di dalamnya penjelasan ketersediaan SDM, prasarana dan sarana yang memungkinkan terlaksananya penelitian secara berkelanjutan, mengembangkan dan membina jejaring PkM, serta menyediakan atau mencari berbagai sumber dana PkM seperti hibah penelitian nasional maupun internasional.

LPPM berperan untuk mengkoordinasi, memantau, menilai pelaksanaan kegiatan, dan ikut mengusahakan serta mengendalikan administrasi sumber daya yang diperlukan dalam PkM. Pelaksanaan kegiatan PkM internal dilakukan selama satu tahun akademik, dimulai dari pengusulan proposal, masa *advice* proposal, *review* proposal, seminar proposal, pelaksanaan penelitian, masa monitoring dan evaluasi, seminar, dan publikasi hasil penelitian. Skim penelitian dengan pendanaan internal LPPM adalah Pengabdian bagi Masyarakat (PbM). Pelaksanaan penelitian eksternal prosedur dan tahapan penelitian disesuaikan dengan agenda dari pihak pemberi dana (Dikti-Kemendikbud, Kemenristek, maupun pihak-pihak swasta lainnya). Skim penelitian dengan pendanaan eksternal antara lain dari Dikti adalah Iptek bagi Masyarakat (IbM) dan Ipteks bagi Wilayah (IbW). Langkah LP2M untuk menjamin keberlanjutan PkM, antara lain melalui seminar-seminar tentang metodologi PkM, *coaching clinicproposal*, kiat memperoleh hibah dengan mendatangkan pihak-pihak yang berkompeten dari Dikti atau Kemenristek. Kegiatan tersebut di atas, berlangsung setiap tahun.

b. Agenda PkM

Pelaksanaan kegiatan PkM internal dilakukan selama satu tahun akademik, dimulai dari pengusulan proposal, masa *advice* proposal, *review* proposal, seminar proposal, pelaksanaan penelitian, masa monitoring dan evaluasi, seminar, dan publikasi hasil penelitian. Skim penelitian dengan pendanaan internal LPPM adalah Pengabdian bagi Masyarakat (PbM) yang dimulai setiap bulan Februari/Maret hingga Juni/Juli setiap tahunnya. Pelaksanaan penelitian eksternal prosedur dan tahapan penelitian disesuaikan dengan agenda dari pihak pemberi dana (Dikti-Kemendikbud, Kemenristek, maupun pihak-pihak swasta lainnya). Skim penelitian dengan pendanaan eksternal antara lain dari Dikti adalah Ipteks bagi Masyarakat (IbM) dan Ipteks bagi Wilayah (IbW).

c. Jejaring PkM

Kebijakan LPPM STTP untuk mewajibkan semua Jurusan memiliki payung pengabdian masyarakat sesuai keunggulan bidang ilmu yang dimiliki, selain itu setiap program studi harus memiliki desa binaan untuk kegiatan pemberdayaan masyarakat sebagai bagian dari kegiatan PKM dosen-dosen. Jejaring PKM yang dibangun dengan pihak dalam dan luar adalah beberapa kerjasama PKM dengan pihak swasta, pemerintah provinsi dan kabupaten, BUMN, perguruan tinggi dalam negeri.

d. Pendanaan PkM

Sumber pembiayaan PkM dosen dapat bersumber dari institusi, biaya dari luar, dan biaya dari luar negeri. Sumber pembiayaan yang bersumber dari tertuang di dalam Program Kerja dan Rencana Anggaran (PKRA) LPPM setiap tahun. Pelaksanaan kegiatan penelitian internal dilakukan selama satu tahun akademik, dimulai dari pengusulan proposal, masa advice proposal, review proposal, seminar proposal, pelaksanaan penelitian, masa monitoring dan evaluasi, seminar, dan publikasi hasil penelitian. Sumber pembiayaan dari luar, pola kerjasama yang dibangun adalah pola kemitraan, baik dalam bentuk sharing sumber daya, riset kolaborasi, dan sharing pendanaan. Pelaksanaan penelitian eksternal prosedur dan tahapan penelitian disesuaikan dengan agenda dari pihak pemberi dana (Dikti-Kemendiknas, Kemenristek maupun pihak-pihak lainnya penelitian dari luar negeri dapat berupa bantuan penelitian selama menjalankan pendidikan lanjut. Penyaluran dana stimulan bagi dosen dalam dianggarkan Rp.2.500.000, tiap proposal.

Sekolah Tinggi terus mendorong dosen dan peneliti untuk mengikuti skim penelitian pendanaan dari luar seperti penelitian Dikti-Kemendikbud, Kemenristek, dan Kementerian lain terkait yang

dikompetisikan secara nasional. Iklim kompetisi tersebut juga telah dibudayakan oleh civitas akademik dalam mengikuti skim PkM internal. Kegiatan PkM dengan sumber dana internal diawali dengan usulan proposal, review pproposal oleh reviewer, seminar proposal, pelaksanaan kegiatan, monitoring/turun lapang, laporan dan publikasi kegiatan PkM.

7. PENGELOLAAN SERTA SISTEM MONITORING DAN EVALUASI KERJA SAMA

Akuntabilitas pelaksanaan Tridarma dan kerjasama perguruan tinggi diwujudkan dalam bentuk keefektifan pemanfaatannya untuk memberikan kepuasan pemangku kepentingan terutama peserta didik. Kebijakan STTP di bidang kerjasama adalah seperti tertuang di dalam statuta STTP yang menyatakan bahwa kerjasama bertujuan untuk saling meningkatkan dan mengembangkan kinerja dalam rangka memelihara, membina, memberdayakan, dan mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi.

Kebijakan di dalam kegiatan kerjasama selalu berlandaskan kepada empat hal, yaitu mutu kegiatan kerjasama, relevansi kegiatan kerjasama, produktivitas kegiatan kerjasama, dan keberlanjutan kegiatan kerjasama. Dalam rangka mewujudkan visi, melaksanakan misi, serta mencapai tujuan dan sasaran, maka pengelolaan kerja sama ditangani oleh bidang kerja sama.

LPPM STTP telah melakukan berbagai upaya untuk memastikan bahwa kegiatan kerjasama dapat berjalan dengan lancar dan relevan terhadap perkembangan Institusi secara keseluruhan. Mutu kegiatan kerjasama dijaga dengan cara memiliki indikator yang jelas. Kuantifikasi peningkatan kerja sama dengan institusi pemerintah dan swasta dilakukan dengan cara menghitung akumulasi MoU/MoA selama satu tahun yang ditambahkan dengan MoU atau MoA pada

tahun sebelumnya yang belum kadaluarsa. Selanjutnya jumlah akumulasi MoU/MoA ini dibagi menjadi dua bagian yaitu realisasi kegiatan kerjasama dalam negeri dan realisasi kerjasama luar negeri. Realisasi kerja sama adalah segala bentuk kegiatan yang melibatkan civitas akademika dan lembaga mitra baik secara institusional maupun secara individu.

a. Realisasi

Realisasi dapat berupa:

- a) Kegiatan produktif : pelaksanaan seminar bersama, penulisan jurnal kolaboratif, undangan untuk civitas akademi STTP untuk menjadi pembicara di institusi lain, pengiriman delegasi guna keperluan diplomasi dan rintisan kerja sama
- b) Kegiatan reseptif : STTP mengundang pembicara dari lembaga lain atau menerima kunjungan dinas dari institusi lain atau menjadi tuan rumah penandatanganan MoU. Suatu kerja sama yang ideal melibatkan penandatanganan MoU atau MoA dibarengi dengan pelaksanaan kegiatan sebagai bentuk implementasinya.

Ukuran lain yang diukur adalah indeks kepuasan pengguna lulusan dan indeks kepuasan pengguna kerjasama. Indeks kepuasan pengguna lulusan diukur dengan cara mengirimkan angket kepada pengguna lulusan dalam hal ini adalah industri dan sekolah pemakai lulusan. Indeks kepuasan pengguna kerjasama dilakukan dengan cara pembagian angket setelah suatu kegiatan kerjasama selesai dilakukan.

Bobot kerjasama dengan mitra bergantung pada jumlah dosen tetap, mutu, esensi, dan intensitas pelaksanaan kerjasama. Mutu dan esensi kerjasama ditunjukkan oleh instansi mitra, jenis kegiatan, dan skala manfaat yang diperoleh dari hasil kerjasama tersebut. Kegiatan kerjasama dibagi menjadi dua bagian, yaitu kerjasama dengan instansi, lembaga, dan perguruan tinggi dalam negeri, dan kerjasama dengan instansi, lembaga. Dengan semakin meningkatnya kegiatan kerjasama di

lingkungan institusi baik dengan instansi, lembaga, dan perguruan tinggi dalam negeri, serta dalam rangka meningkatkan mutu kerjasama.

Selanjutnya untuk kerjasama dengan pihak eksternal didalam negeri, dimulai dengan penandatanganan kerjasama yang dilakukan antara institusi STTP dan pihak mitra. Pihak institusi dapat diwakili oleh Pembantu Ketua I Bidang Akademik dan mengevaluasi kelengkapan administrasi, membuat draft perjanjian kerjasama, mengatur penandatanganan perjanjian kerjasama dengan institusi mitra, dan potensi manfaat kerjasama.

Monitor mutu kegiatan kerjasama maka mengusahakan untuk rapat bersama sebulan sekali, meskipun secara informal selalu dilakukan monitor dan evaluasi setiap saat diperlukan. Hasil dari kegiatan kerjasama dilaporkan kepada Ketua setiap semester.

b.Relevansi kegiatan kerja sama

Pengembangan kerjasama dalam negeri dilaksanakan dalam rangka mengimplementasikan tridarma Perguruan Tinggi, yang meliputi pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Kerjasama dalam negeri bidang pendidikan bekerjasama antara lain perguruan tinggi negeri maupun swasta di Indonesia dan Perguruan Tinggi di luar Indonesia, sekolah-sekolah menengah, maupun dinas di kabupaten/kota. Kerjasama di bidang penelitian dengan badan/lembaga/yang membutuhkan data peneliitian dalam rangka pengembangan wilayah atau peningkatan kualitas sumber daya manusia (Kementerian Dalam Negeri, KemRistek, Lembaga Swadaya Masyarakat. Kesepakatan kerjasama dituangkan dalam bentuk MoU (Memorandum of Understanding) dan/atau bentuk-bentuk nota kesepakatan lainnya yang berazaskan saling menguntungkan.

Kerjasama bidang PkM antara lain dilakukan oleh dosen dan mahasiswa kuliah kerja nyata, pendampingan guru-guru sekolah menengah, Dalam rangka meningkatkan pendapatan institusi dari dana kerjasama, maka terus digalang kerjasama dengan lembaga pemerintah,

perbankan, maupun mitra industri. Pendapatan institusi berupa pemberian sumbangan beasiswa maupun kegiatan untuk peningkatan sarana prasarana maupun kegiatan kegiatan yang dilaksanakan oleh dosen maupun mahasiswa.

Kerja sama di tingkat unit dapat berfungsi menjadi dua bagian:

1. Sebagai pelaksanaan kerja sama lanjutan atas MoU yang ditandatangani oleh pihak institusi
2. Sebagai kegiatan perintis di tingkat unit yang pada akhirnya dapat digunakan sebagai bahan untuk kerjasama yang lebih tinggi dan lebih luas di tingkat institusi

Penyelenggaraan Tridharma Perguruan Tinggi (pendidikan/pengajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat) juga dapat dilakukan melalui kerjasama dan kesepakatan kerjasama pada tingkat universitas, jurusan, sekolah pascasarjana, program studi ataupun pusat studi. Hal ini bergantung pada substansi, teknis pengelolaan, dan pertimbangan strategis lainnya. Dengan adanya Pembantu Ketua I Bidang Akademik selaku pimpinan yang terkait, LPPM, Biro Kerja Sama, dan unit-unit, maka diharapkan kegiatan kerjasama di lingkungan menjadi semakin meningkat.

Guna menentukan suatu kerjasama relevan atau tidak dengan tujuan Institusi, maka menggunakan tolok ukur Tridharma Perguruan Tinggi dan visi STTP sebagai tolok Ukur. Jika dijabarkan dalam pointer, semua kegiatan kerjasama dengan mitra harus memenuhi kesesuaian dengan salah satu atau lebih terhadap kriteria sebagai berikut

- a. Memenuhi salah satu dari kegiatan Tridharma Perguruan Tinggi
- b. Menunjang visi STTP konservasi

c. Produktivitas kegiatan kerja sama

Dalam rangka untuk mewujudkan produktifitas kegiatan kerjasama, maka Pembantu Ketua I Bidang Akademik melalui LPPM

memberikan otonomi penuh kepada para pihak yang memiliki keterkaitan langsung kerjasama untuk mengelola kerjasama. Koordinasi selalu dilakukan untuk memonitor dan mengevaluasi produktifitas kerjasama. Kerjasama cukup produktif dalam segi kuantitas dan kualitas kerja sama.

8. PENDANAAN

Sumber pembiayaan PkM dosen dapat bersumber dari institusi dan biaya dari luar. Sumber pembiayaan yang bersumber dari tertuang di dalam Program Kerja dan Rencana Anggaran (PKRA) LPPM setiap tahun. Pelaksanaan kegiatan penelitian internal dilakukan selama satu tahun akademik, dimulai dari pengusulan proposal, masa *advice* proposal, *review* proposal, seminar proposal, pelaksanaan penelitian, masa monitoring dan evaluasi, seminar, dan publikasi hasil penelitian. Sumber pembiayaan dari luar, pola kerjasama yang dibangun adalah pola kemitraan, baik dalam bentuk sharing sumber daya, riset kolaborasi, dan sharing pendanaan. Pelaksanaan penelitian eksternal prosedur dan tahapan penelitian disesuaikan dengan agenda dari pihak pemberi dana (DiktiKemendiknas, Kemenristek maupun pihak-pihak lainnya) penelitian dari luar negeri dapat berupa bantuan penelitian selama menjalankan pendidikan lanjut. Penyaluran dana stimulan bagi dosen dalam dianggarkan Rp 2.500.000,00 tiap proposal

Institusi terus mendorong dosen dan peneliti untuk mengikuti skim penelitian pendanaan dari luar seperti penelitian Dikti-Kemendikbud, Kemenristek, dan Kementerian lain terkait yang dikompertisikan secara nasional. Iklim kompetisi tersebut juga telah dibudayakan oleh civitas akademik dalam mengikuti skim PkM internal. Kegiatan PkM dengan sumber dana internal diawali dengan usulan proposal, *review* proposal oleh *reviewer*, seminar proposal, pelaksanaan kegiatan, monitoring/turun lapang, laporan dan publikasi kegiatan PkM.

10. PROSEDUR PENGAJUAN PROPOSAL PENGABDIAN PADA MASYARAKAT

Pengabdian kepada masyarakat diajukan dengan ketentuan sebagai berikut:

- a. Dosen yang akan melaksanakan pengabdian mengajukan usulan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dalam bentuk proposal yang ditetapkan oleh LPPM.
- b. Proposal dijilid.
- c. Pengajuan proposal diajukan 1 (satu) bulan sebelum kegiatan pengabdian kepada masyarakat dilaksanakan.
- d. Bagian yang melaksanakan pengabdian kepada masyarakat, **wajib** menyusun laporan pelaksanaan pengabdian, dan menyerahkan laporan baik dalam bentuk *hardcopy* 2 (dua) eksemplar dan *softcopy*.

11.FORMAT PROPOSAL PENGABDIAN**A. SAMPUL MUKA****PROPOSAL
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT****Judul Program Pengabdian****Diajukan Oleh :****Nama Dosen****NIDN****LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT
SEKOLAH TINGGI TEKNOLOGI PAGAR ALAM**

B. HALAMAN PENGESAHAN

1. Judul :
2. Ketua Pelaksana
 - a. Nama :
 - b. NIDN :
 - c. Pangkat/golongan :
 - d. Jurusan :
 - e. Alamat kantor :
 - f. Alamat rumah :
 - g. Telepon :
 - h. Email :
3. Jumlah anggota :
4. Bentuk kegiatan :
5. Tempat kegiatan :
6. Biaya yang diusulkan :

Pagar Alam,,, 2017

Ketua Tim Pelaksana,

(.....)

NIDN.....

Pembantu Ketua !,

Ketua LPPM,

(.....)

NIDN.....

(.....)

NIDN.....

C. SISEMATIKA USULAN

1. Judul

Singkat dan spesifik, namun jelas menggambarkan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang akan dilakukan. Judul dapat berupa hasil penelitian sendiri atau pihak lain.

2. Analisa Situasi

Gambarkan situasi khalayak sasaran yang akan dilibatkan dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat baik kondisi wilayahnya maupun kegiatannya, misalnya fisik, sosial, ekonomi yang relevan dengan judul

3. Rumusan Masalah

Rumuskan masalahnya secara konkrit dan spesifik serta mudah diukur

4. Tujuan Kegiatan

Uraikan tujuannya secara spesifik yang merupakan kondisi baru yang diharapkan dapat dicapai setelah kegiatan pengabdian kepada masyarakat selesai. Oleh karena itu rumusan harus ditulis dengan jelas

5. Manfaat Kegiatan

Gambarkan manfaat bagi khalayak sasaran apabila terjadi perubahan kondisi setelah kegiatan pengabdian kepada masyarakat selesai

6. Pemecahan Masalah

Gambarkan berbagai alternatif pemecahan masalah yang mungkin dilakukan untuk menangani masalah yang dirumuskan. Bagaimana proses pemilihan alternatif itu sampai dipilih, sehingga menjadi alternatif terbaik, sebagai bentuk kegiatan yang cocok untuk memecahkan masalahnya

7. Metode Kegiatan

Metode yang cocok digunakan dalam melaksanakan kegiatan tersebut agar lebih efektif dalam mencapai tujuan.

8. Rencana Kegiatan dan Jadwal

Apa yang akan dikerjakan, kapan dan di mana, serta harus jelas tahapan-tahapan kegiatannya maupun jadwalnya

9. Rencana Evaluasi

Bagaimana dan kapan evaluasi akan dilakukan, apa saja kriteria indikator dan tolak ukurnya

10. Rencana Biaya

Harus dibuat rincian yang jelas setiap pengalokasian dana

D. PROSEDUR LAPORAN PENGABDIAN

Laporan kegiatan pengabdian kepada masyarakat diserahkan dengan ketentuan sebagai berikut:

- a. Dosen yang telah melaksanakan pengabdian masyarakat wajib melaporkan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dalam bentuk laporan yang ditetapkan oleh LPPM (terlampir)
- b. Laporan dijilid dan Laporan diserahkan 1 (satu) bulan setelah kegiatan pengabdian kepada masyarakat dilaksanakan.
- c. Dosen yang melaksanakan pengabdian kepada masyarakat, **wajib** menyerahkan laporan pelaksanaan pengabdian, dan menyerahkan laporan baik dalam bentuk *hardcopy* 2 (dua) eksemplar dan *softcopy*.

E. FORMAT LAPORAN AKHIR PENGABDIAN

**LAPORAN KEGIATAN
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**



Judul Program Pengabdian

Diajukan Oleh :

Nama Dosen

NIDN

**LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT
SEKOLAH TINGGI TEKNOLOGI PAGAR ALAM
TAHUN**

KETERANGAN ISI LAPORAN:

1. LEMBAR PENGESAHAN
2. RINGKASAN HASIL
3. BIODATA TIM PELAKSANA
4. KATA PENGANTAR
5. DAFTAR ISI
6. DAFTAR TABEL
7. DAFTAR GAMBAR
8. DAFTAR LAMPIRAN
 1. Pendahuluan
 - a. Latar Belakang
 - b. Perumusan Masalah
 - c. Tujuan
 - d. Manfaat
 2. Tinjauan Pustaka
 3. Pelaksanaan Kegiatan
 - a. Deskripsi Kegiatan
 - b. Metode Kegiatan
 - c. Waktu dan Tempat
 - d. Hasil Evaluasi
 4. Simpulan dan Saran
 - a. Simpulan
 - b. Saran
9. DAFTAR PUSTAKA

10. LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. Kontrak Pengabdian (surat pernyataan kerja sama dengan masyarakat)
2. Daftar Hadir Peserta
3. Materi/Produk Artikel (Penyuluhan Kesehatan wajib melampirkan materi, SAP, dan media cetak penyuluhan kesehatan)
4. Foto-foto Kegiatan
5. Nota dan kwitansi penggunaan dana untuk kegiatan PKM
6. Lampiran lain yang penting

12. HIBAH PENGUATAN KERJASAMA

Pola kerja sama dengan pihak luar diatur dengan kebijakan yang disepakati baik dalam bentuk kerja sama dengan pemerintah, lembaga non pemerintah, swasta, maupun pihak asing. Pelaksanaan kegiatan pemberdayaan masyarakat dimulai dari pengusulan proposal, masa *advice*, *review* proposal, seminar proposal, seminar proposal, pelaksanaan penelitian, masa monitoring dan evaluasi, seminar, dan publikasi.

Secara umum program ini memiliki tujuan jangka panjang untuk meningkatkan *capacity building* Perguruan Tinggi dalam penerapan serta mempromosikan teknologi temuan Perguruan Tinggi yang dibutuhkan oleh industri dan masyarakat secara berkelanjutan dan institusional agar memperkuat daya saing dan tingkat kesejahteraan masyarakat. Secara khusus, program ini bertujuan untuk mempersiapkan model program kerjasama *triple helix* yang melibatkan Perguruan Tinggi (akademisi), industri (bisnis), dan masyarakat (melalui

kebijakan pemerintah) dengan menerapkan teknologi yang berasal dari hasil penelitian yang dibutuhkan industri dan masyarakat.

13. LUARAN PENELITIAN

Luaran program dapat meliputi kegiatan berikut:

- a. Perencanaan model kerjasama *triple helix* yang penerapan teknologi berbasis penelitian
- b. Media promosi, antara lain: buku profile, website, leaflet, dan lain-lain
- c. Skema peningkatan *capacity building*

14. RUANG LINGKUP

Ruang lingkup program meliputi berbagai hal, sebagai berikut:

- a. Program meliputi berbagai bidang dalam arti luas, antara lain: Teknik Sipil dan Teknik Informatika.
- b. Masalah yang ditangani pada industri mitra meliputi semua bidang yang tercantum pada poin (a) dalam cakupan yang luas
- c. Rencana pembentukan kerja sama Perguruan Tinggi dengan industri serta mitra yang bersifat interfase dan melembaga. Pengertian melembaga tidak berarti suatu unit atau lembaga struktural baru perlu dibentuk, namun juga berarti disarankan pembentukan suatu unit baru non struktural yang melembaga yang mengedepankan mandiri, berkelanjutan, dan berada di bawah lembaga struktural yang ada
- d. Rencana penerapan teknologi inovasi hasil penelitian yang dibutuhkan industri dan masyarakat/pemerintah. Disamping itu,

diharapkan adanya program penelitian yang bersifat menyempurnakan teknologi yang pernah ada

- e. Rencana masa inkuasi bisnis bagi teknologi inovasi yang diterapkan
- f. Rencana pengadaan peralatannya terkait dengan implementasi teknologi
- g. Rencana kompilasi inovasi hasil penelitian dan diseminasi informasi teknologi

Keutamaan dan nilai lebih dari suatu usulan program apabila meliputi tiga hal berikut:

- a. Rencana magang staff Perguruan Tinggi Mitra dari wilayah sasaran dari Perguruan Tinggi pengusul apabila terdapat kemitraan program
- b. Rencana publikasi dalam jurnal nasional dan internasional
- c. Rencana pendaftaran paten untuk teknologi *spin-off* yang diterapkan serta keberhasilan perolehan paten dalam tiga tahun program berjalan

Usulan kegiatan diajukan dibawah koordinasi Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat. Program penguatan kerjasama dan promosi kerjasama group dapat dirancang dengan pendekatan kebutuhan wilayah sasaran tempat program penguatan kerjasama dan promosi serta jaringan kerjasama dilaksanakan. Perguruan tinggi pengusul maupun perguruan tinggi mitra di wilayah sasaran melaksanakan kegiatan spesifik yang akhirnya mendukung tercapainya suatu sasaran terpadu untuk membangun industry dan masyarakat sasaran yang ditentukan sebelumnya. Program Penguatan kerjasama dan promosi serta jaringan kerjasama Ruang Lingkup dapat pula dirancang dengan pendekatan kebutuhan industri tertentu dan atau kelompok masyarakat tertentu pada wilayah sasaran. Industri Mitra dapat berbentuk sekelompok usaha sejenis, atau sentra usaha sejenis (pada lokasi yang berdekatan) sehingga perlu dibuat model bisnis sebagai mediator dalam usulan program.

15. Kriteria Pengusulan

Kriteria dan persyaratan umum pengusulan program penguatan kerjasama dan promosi serta jaringan kerjasama dijabarkan sebagai berikut:

- a. Diusulkan melalui terdaftar
- b. Ketua pelaksana adalah dosen tetap perguruan tinggi dengan kualifikasi pendidikan minimum S2
- c. Usulan program penguatan kerjasama dan promosi serta jaringan kerjasama disimpan menjadi satu file dalam format PDF dengan ukuran maksimum 5 MB dan diberi nama ketua. Soft copy dan hard copy dikumpulkan ke LPPM.

ROAD MAP PENGABDIAN 2017-2022

N O	ISU STRATEGIS	PEMIKIRAN/ SOLUSI	TOPIK PENGABDIAN YANG DIPERLUKAN	OUTPUT	TARGET PENGABDIAN
1	Kampung Inovasi Digital UMKM dan Pemerintahan kota/kabupaten	a. Pemanfaatan Internet Untuk mendukung layanan akses informasi dan inovasi produksi bagi UMKM dan pemerintahan kota/Kabupaten	a. Pelatihan pemanfaatan Internet bagi UMKM dan pemerintahan kota/kabupaten untuk menunjang inovasi produksi dan promosi.	a. Masyarakat bisa menggunakan internet untuk mengakses informasi bagi inovasi produksi, dan promosi	a. UMKM dan Pemerintahan kota/kabupaten melek internet untuk perkembangan wilayah
		b. Pemberdayaan UMKM dan masyarakat Melek Internet	b. Edukasi Pemanfaatan ICT untuk promosi, forum komunitas, konsultasi, diskusi, hingga persoalan lain mengenai UMKM dan pemerintahan kota/kabupaten	b. Masyarakat memahami manfaat serta pentingnya teknologi internet untuk peningkatan kualitas hidup	b. Kesadaran Masyarakat Pentingnya Internet Bagi Akses Informasi Publik.
		c. RT/ RW Net untuk solusi internet Murah dan terjangkau	c. Membangun RT/RW Net bagi wilayah	c. Masyarakat trampil mencari sumber-sumber informasi dari berbagai situs	c. Satu Kawasan dengan beberapa fasilitas RT/RW Net
			d. RT/RW net sebagai forum komunikasi online yang efektif Murah dan berguna	d. Wilayah yang sudah memiliki jaringan Internet yang murah dan handal	d. Terbangunnya Jaringan Komputer hasil swadaya Masyarakat dalam bentuk RT/RW net
				e. Internet yang bisa digunakan sebagai sarana forum Komunikasi	
2.	Digital Kreatif	a. Teknologi Digital bagi Inovasi UMKM dan pemerintahan kota/kabupaten	a. Pelatihan dan pendampingan penggunaan teknologi digital /ICT untuk desain produk	a. UMKM dan masyarakat yang memiliki kemampuan mendesain produk	a. UMKM dan masyarakat yang bisa mendesain produk dengan memanfaatkan ICT
		b. Penggunaan IT untuk Desain Produk	b. Pelatihan dan pendampingan pembuatan e-katalog berbasis CMS	b. UMKM memiliki kemampuan membuat E-Katalog berbasis CMS untuk profile, komunikasi, promosi dan pemasaran	b. UMKM memiliki e-katalog yang bisa digunakan sebagai sarana komunikasi, promosi, dan pemasaran
		c. E-katalog berbasis CMS bagi UMKM untuk profile, komunikasi dan pemasaran	c. Pelatihan dan pendampingan pembuatan Weblog untuk penyampaian Informasi	c. Masyarakat wilayah kota/kabupaten memiliki kemampuan untuk membuat Weblog sebagai media penyampaian	c. Masyarakat wilayah pemerintahan kota/kabupaten memiliki weblog sebagai media komunitas, dan penyampaian informasi

